

Alla C.A. Comitato genitori  
di Quinto vicentino

## SERVIZI PARASCOLASTICI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO del Comune di Quinto Vicentino

### **Premessa:**

La Cooperativa Sociale Onlus Con Te, nata nel 1996, si è occupata fin dall'inizio di gestire ed organizzare servizi educativi e socio- sanitari rivolti a minori ed anziani. Il nostro Statuto prevede, nelle azioni inserite nell'oggetto sociale:

- servizi ai minori e all'infanzia, asili nido, centri infanzia, ludoteche;
- scuole materne, primarie, secondarie e di formazione professionale;
- servizi di sostegno educativo, scolastico e di integrazione socioculturale effettuati tanto a domicilio presso la famiglia quanto presso la scuola o altre strutture private e pubbliche.

La Cooperativa Con Te è una realtà che riunisce al suo interno diversi professionisti dei servizi socio-educativi, sociali, culturali e formativi, definendosi soprattutto per l'aspetto multidisciplinare di alto profilo. L'attuale compagine sociale è composta da più di 120 soci lavoratori, dei quali più della metà è in possesso di una laurea specifica nel settore d'intervento. Attualmente la stessa vanta la presenza stabile di un gruppo di animatori/educatori che collabora in modo continuativo (presente da 3 a 6 anni) formato da 43 persone, escludendo chi si occupa solo di servizi accessori (sorveglianza mensa scolastica, preaccoglienza presso gli Istituti,...), delle quali il 90% dipendenti a tempo indeterminato. Nel dettaglio la Cooperativa ha un'équipe di programmazione dei servizi dedicati ai minori attiva dal 1996, ampliata nel corso degli anni, da tre anni coordinata da 2 persone impiegate stabilmente nella gestione e supervisione del personale impiegato e nella comunicazione e coordinamento con i referenti politici ed amministrativi dei diversi committenti. Inoltre la Cooperativa è dotata di un'équipe di progettazione specializzata nella stesura di progetti a vari livelli (comunali, regionali, statali ed europei), anche a supporto dei singoli enti locali. Nel 2016 la Con Te ha prodotto 52 progetti, di cui la maggior parte rivolti ai minori e nel tempo si è specializzata nella realizzazione e conduzione di progetti e servizi innovativi nel contesto sociosanitario ed educativo, soprattutto grazie alla capacità di "fare sistema".

### A) I SERVIZI EXTRA SCOLASTICI

#### **Finalità:**

I servizi extrascolastici si propongono di dare un sostegno alle famiglie nella coniugazione dei tempi lavoro-famiglia, dando la possibilità di affidare i loro figli a personale qualificato che svolgerà il proprio compito perseguendo gli obiettivi focali delle agenzie educative. Tra gli obiettivi primari vi è, infatti, la costruzione di un rapporto di fiducia minore- educatore, per facilitare l'emersione e la risoluzione di problematiche di gruppo e personali, favorendo la socializzazione dei bambini.

I bambini potranno frequentare un ambiente accogliente ed educativo nel quale vi è lo spazio, oltre che per l'attività didattica e ludica, per un confronto umano con gli operatori.

Il servizio si propone inoltre di curare con particolare attenzione i rapporti con la scuola e l'Amministrazione Comunale.

Obiettivi e metodi educativi saranno concordati ed allineati con quanto proposto dalla scuola, in modo da esplicitare alle famiglie aderenti la collaborazione tra servizi garantendo così una migliore gestione delle attività.

### Obiettivi:

PER LE FAMIGLIE	Sicurezza di lasciare i bambini in un ambiente protetto ed adeguato;
	Personale qualificato che possa comprendere e supportare le esigenze specifiche dei loro figli;
	Reperibilità degli educatori per colloqui e incontri;
	Diversificazione degli orari per una maggiore flessibilità del servizio;
	Educatori attenti al bisogno di cura dei bambini, con particolare attenzione al rapporto personale;
	Attenzione all'igiene e al benessere psicofisico dei bambini.
PER I BAMBINI	Sviluppo della socializzazione;
	Particolare attenzione all'integrazione di tutti i bambini all'interno del gruppo ;
	Facilitazione e mediazione nel rapporto tra pari;
	Mantenimento della strutturazione dei tempi in linea con l'anno scolastico per far vivere serenamente ai bambini l'inserimento nella nuova attività, evitando discordanze che creano stress ai bambini;
	Modulazione delle tempistiche, durante l'arco della giornata, in base ai tempi fisici e di attenzione dei bambini;
	Rispetto dei bioritmi attività-riposo dei bambini;
	Emersione dei talenti personali;
	Propensione all'uso della fantasia;
	Sviluppo della creatività;
	Utilizzo di materiali di riciclo che possano incuriosire e stimolare le attitudini di tutto il gruppo;
	Contestualizzazione delle attività rispetto al tema per aiutare i bambini a comprendere e anticipare quanto sta per accadere;
	Sviluppo delle risorse del territorio, in collaborazione con il servizio sociale di base, con la possibilità di inserimento lavorativo di persone residenti nel Comune per i servizi correlati quali pulizie e riordino spazi.
PER LA SCUOLA	Contatto diretto e continuo con il referente educativo della Cooperativa;
	Possibilità di sviluppare un ulteriore canale di comunicazione con le famiglie;
	Confronto per sviluppare approfondimenti di temi didattici su gruppi o singoli
	Sviluppo di sinergie e confronto sulle tematiche scelte dalla scuola

Occasione per far approfondire argomenti didattici
--

### Metodologia:

*“Accompagnare ciascuno a scoprire con gioia il suo progetto di vita”*

La metodologia adottata dalla Cooperativa Sociale Con Te ONLUS per lo sviluppo delle attività educative rivolte ai minori si fonda sulla considerazione del bambino e del ragazzo come soggetto attivo e si preoccupa di favorire la formazione integrale della sua personalità, aiutandolo a raggiungere avvertibili traguardi di sviluppo in ordine all'identità personale, all'autonomia e alla competenza sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico. A tale scopo sollecita in lui atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di equilibrati rapporti affettivi con i coetanei, con gli adulti e con l'ambiente. Tutto questo contribuisce a sostenere i bambini nella costruzione del loro progetto di vita. I servizi extra scolastici sono un luogo ricco di esperienze, scoperte, rapporti, che segnano profondamente la vita di tutti coloro che vi sono coinvolti; riconoscendo la centralità dei bambini, infatti, essi si pongono come ambiente educativo, rispettoso delle diverse fasce d'età, delle diverse tempistiche di apprendimento e della unicità di ogni singolo bambino che vi partecipa.

Pertanto la metodologia concordata in modo unitario dagli educatori della Con Te per operare in modo consapevole, incisivo e verificabile si fonda su alcuni elementi per noi fondamentali:

- La progettazione, l'organizzazione e la valorizzazione degli spazi e dei materiali: Il modo in cui sono strutturati gli spazi e distribuiti i materiali incide in maniera significativa sulla qualità delle esperienze che si compiono, pertanto ogni contesto educativo, di relazione e di apprendimento va ideato e realizzato con consapevolezza in modo da favorire il benessere del bambino, le sue relazioni, le sue scoperte, le sue conoscenze, così da garantire la continuità dei rapporti tra coetanei ed adulti facilitando i processi di identificazione.
- L'individualizzazione e personalizzazione dei percorsi didattico/educativi: Per bambini in situazione di handicap, svantaggio e BES, nonché per bambini stranieri appena giunti in una realtà diversa.
- La valorizzazione della vita di relazione: La dimensione affettiva è essenziale nei processi di crescita: l'affetto, il rispetto, la serenità, l'allegria, lo scambio, l'ascolto e l'aiuto sono componenti essenziali per diventare dei buoni adulti e dei cittadini del mondo.
- La valorizzazione del gioco: Risorsa privilegiata di apprendimento e relazioni, il gioco, nella sua dimensione simbolica, strutturata e cognitiva, è uno strumento per lo sviluppo del bambino e del ragazzo attraverso il quale egli sperimenta, esprime la sua creatività, acquisisce le prime regole sociali e morali, regola le sue emozioni e, attraverso il rapporto con gli altri bambini, manifesta bisogni, desideri e sentimenti.
- La progettazione aperta e flessibile: Predisporre in modo logico e coerente una programmazione educativa che permetta al bambino di elaborare il suo processo di crescita; essa deve partire proprio dal bambino e rispettare la sua soggettività disponendo una serie di interventi funzionali e individualizzati per il raggiungimento degli obiettivi stabiliti.
- Il dialogo continuo: E' utile per un confronto, uno scambio, un arricchimento reciproco, per stimolare la discussione e valorizzare “il pensare con la propria testa” sviluppando il senso critico, per rendere il bambino/ragazzo sempre coprotagonista del suo crescere.
- L'utilizzo del problem solving: Problematizzare la realtà per arrivare a nuove conoscenze, attraverso la formulazione e la verifica di ipotesi che portino alla risoluzione dei problemi di partenza.



- Il lavoro di gruppo e le attività laboratoriali: Consentono di creare percorsi esplorativi dove si uniscono i saperi disciplinari a quelli di ricerca e di verifica, dove si imparano negoziazioni e dinamiche comunicative caratterizzate dalla disponibilità, dalla calma, dalla condivisione cognitiva ed emotiva.
- Flessibilità dell'organizzazione in riferimento a: orario delle attività; ad esempio è prevista la possibilità di modificare le attività nei momenti di maggiore presenza, anche in base alle esigenze del gruppo.
- Debriefing: inteso come momento di riflessione critica collettiva a caldo dopo una situazione emotiva molto forte. I momenti di riflessione verranno proposti sotto forma di giochi e o attività di gruppo tra i ragazzi e contribuiranno quindi anche a “sedare” gli animi in alcuni momenti di forte scontro.
- Per sviluppare le capacità mnemoniche in alcune pause durante i pomeriggi verranno proposti giochi a squadre nei quali i ragazzi dovranno utilizzare le loro capacità cognitive.

#### Modalità organizzative:

#### SERVIZIO PRE – ACCOGLIENZA E POSTICIPO

Il servizio di pre accoglienza è rivolto ai bambini e ai ragazzi frequentanti tutte le scuole comunali. Il servizio sarà attivo a partire dalle ore 7.00 presso scuole primarie di Quinto Vicentino al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti. Il servizio di posticipo pomeridiano dalle ore 16.00 alle ore 17.15 sarà attivo per cinque giorni la settimana al raggiungimento del numero minimo di 8 iscritti, La Cooperativa si rende disponibile ad attivare entrambi i servizi con un rapporto numerico pari ad un operatore ogni 25 bambini sin dal primo giorno di scuola, in linea con il calendario scolastico.

#### Obiettivi specifici:

Il servizio pre - accoglienza si pone come obiettivo di accogliere i bambini prima dell'inizio dell'attività scolastica fornendo loro la possibilità di ambientarsi in modo graduale e tranquillo all'interno degli spazi scolastici. Il tempo, seppur breve, sarà dedicato ad attività di gioco di gruppo nelle quali sia facile inserire i bambini che, probabilmente, arriveranno in diversi orari, favorendone la socializzazione, verranno inoltre proposti alcuni laboratori manuali in occasione delle principali festività. Per facilitare la gestione degli accessi, il servizio verrà strutturato in aree delle scuole che permettano il facile controllo dei bambini e una corretta interazione con il personale scolastico al momento dell'arrivo e della presa in carico dei bambini. Mentre il servizio di posticipo sarà dedicato al defaticamento dei bambini, alle attività di gioco e di laboratorio.

#### DOPOSCUOLA

I pomeriggi integrativi verranno attivati presso le scuole primarie comunali di Quinto Vicentino nei giorni in cui verrà raggiunto il numero minimo di 7 iscritti. Il servizio sarà attivo, con un rapporto numerico di un operatore ogni 15 bambini, dal termine delle lezioni sino alle ore 16.00 con possibilità di prolungamento facoltativo sino alle ore 17.15. La data d'inizio del servizio coinciderà con il primo giorno di scuola e terminerà a giugno con la fine della scuola. Le attività seguiranno comunque il calendario scolastico. Per le settimane in cui ancora non è attivo il rientro pomeridiano il servizio sarà aperto anche nella giornata di martedì e anche per i bambini iscritti al tempo pieno.



### Obiettivi specifici:

Il servizio si propone come l'occasione di vivere l'ambiente scolastico in modo positivo durante tutto l'anno, facendo sì che il naturale ritmo apprendimento-riposo dei bambini sia rispettato, proponendo una naturale continuità dei ritmi casa-scuola, favorendo l'integrazione degli iscritti nella comunità.

L'obiettivo principale del servizio doposcuola è l'accompagnamento dei bambini durante lo svolgimento dei compiti, al fine di guidare i bambini ad una sempre maggiore autonomia, insegnando loro a gestire in modo corretto i tempi dedicati alle materie e allo studio.

Il doposcuola inoltre, compatibilmente con i tempi dedicati ai compiti, proporrà attività di gioco e laboratori manuali. Al fine di aggregare i ragazzi e agevolare i comportamenti positivi verranno proposti piccoli rituali all'inizio e alla fine della giornata che serviranno ai bambini anche per valutare il proprio comportamento ed instaurare un circolo virtuoso.

### Cronogramma giornaliero delle attività:

13.00-14.00

Accoglienza dei bambini e accompagnamento in mensa, per i bambini che aderiscono al servizio dal termine delle lezioni, usufruendo del posticipo.

14.00 possibilità di ingresso e pranzo per i ragazzi delle scuole medie che chiedono di aderire al servizio doposcuola.

14.00-16.00

Svolgimento dei compiti e aiuto nello studio per i bambini più grandi.

16.00-17.15

Progetto "At work"

### L'accoglienza ed il gioco, socializzazione aspettando i compiti:

L'accoglienza, ovvero il tempo dedicato al gioco successivo alla pausa pranzo, verrà curata, come di consueto, partendo dalla fantasia dei bambini, creando di volta in volta, assieme a loro, dei percorsi ludici o dei giochi di gruppo che li vedano protagonisti del loro spazio in una dimensione di gioco libero ma ordinato, preludio all'imminente attività maggiormente impegnativa, relativa allo svolgimento dei compiti. Il momento dell'accoglienza, fondamentale per una buona riuscita di tutta l'attività pomeridiana, sarà scandita da rituali che permetteranno ai minori di comprendere l'avvicinarsi dell'inizio dell'attività più impegnativa successiva. Per migliorare la relazione tra educatori e bambini, la Cooperativa propone contesti di gioco in cui gli operatori siano direttamente coinvolti nelle attività, potenziando la parte espressiva (musica, bans...) come momento aggregativo tra i bambini. Un'attenzione particolare verrà data alla necessità di svago per "ricaricare le batterie" prima del momento, più impegnativo, dedicato allo svolgimento dei compiti.

### Svolgimento dei compiti pomeridiani:

Per quanto riguarda lo svolgimento dei compiti pomeridiani, i minori saranno suddivisi a seconda della classe frequentata compatibilmente con il rapporto numerico. Ogni gruppo sarà seguito sul piano didattico dall'educatore preposto il quale, oltre a svolgere un'attività di supervisione sullo svolgimento dei compiti, potrà dare qualche veloce spiegazione delle materie al fine di semplificare concetti poco chiari. Il clima, meno formale di quello necessario durante le lezioni del mattino, tenderà a favorire un più sereno apprendimento in un contesto di ascolto nel quale non sarà presente la competizione, ma sarà sostenuto l'aiuto reciproco. Verrà comunque soppesata con





attenzione la scarsa autonomia dei bambini più piccoli anche a fronte della promozione, invece, di una sempre maggiore autonomia dei bambini più grandi. Rispetto a questi ultimi, soprattutto a partire dalla classe terza, sarà curato l'avvio allo studio come strumento fondamentale per affrontare le classi successive. Si ritiene indispensabile, per una buona riuscita del servizio, un confronto costante con gli insegnanti di riferimento, che possano fornire indicazioni in merito al programma svolto dalle classi, alle metodologie utilizzate ed alle difficoltà riscontrate e alle potenzialità dei singoli sulle quali poter lavorare. In particolare, rispetto ai minori con particolari difficoltà, sarà opportuno approntare un progetto personalizzato concordato tra tutti i servizi che intervengono e conoscono la situazione del minore in oggetto ivi compresa, laddove possibile, la famiglia.

#### Obiettivi diversificati per classe frequentata.

La Cooperativa ritiene necessario diversificare obiettivi e metodologie a seconda delle fasce d'età dei bambini e ragazzi iscritti al servizio, con la facoltà di ricalibrare e rimodulare i servizi a seconda delle peculiarità effettive degli iscritti nel corso dell'anno scolastico. Ad ogni gruppo verrà destinato un operatore fisso di riferimento, per facilitare la costruzione della relazione.

La diversificazione avviene per fasce d'età, come di seguito riportato:

- Bambini del primo ciclo delle scuole primarie (classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>)

L'obiettivo primario consiste, per i bambini più piccoli, nell'insegnare loro ad essere responsabili del proprio materiale, accompagnarli nella lettura e comprensione delle consegne, ampliando gradualmente i tempi di attenzione, rispettando il naturale ritmo di attività-riposo. Insegnare loro quali sono i tempi corretti per svolgere ogni singolo compito, valorizzare il tempo di defaticamento come momento di socializzazione e integrazione. Insegnare loro l'importanza di portare a termine i propri "doveri" e di rispettare i compagni.

- Bambini del secondo ciclo delle scuole primarie (classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>)

Compresa l'importanza di usare il tempo in modo adeguato, è necessario insegnare ai bambini un metodo di studio funzionale e personalizzato che possa accompagnarli nel loro percorso scolastico. I bambini devono inoltre imparare a programmare il loro tempo non solo in base agli impegni della giornata, ma ampliando la loro ottica su base settimanale, valutando come e quanto anticipare i compiti per i giorni successivi anche in base agli impegni extrascolastici, quali sport e/o attività similari. Importante anche focalizzare l'attenzione sull'esposizione a voce di quanto studiato ed imparato per fare in modo che timidezza e scarsa capacità lessicale non pregiudichino il buon risultato dello studio.

- Ragazzi delle scuole secondarie

Per i ragazzi più grandi il servizio doposcuola si pone come obiettivo il supporto nello svolgimento dei compiti al fine di implementare l'autonomia e la capacità di gestione dei carichi di lavoro, con particolare attenzione allo studio e al potenziamento delle attività svolte in classe.

#### Lo studio e il metodo di studio:

L'attività di studio verrà suddivisa in base alle capacità ed alle necessità dei singoli:

- i bambini che già possiedono un'autonomia di studio efficace verranno accompagnati dall'educatrice valutando la reale capacità di cogliere parole chiave e argomenti di interesse ed in seguito ascoltati per valutarne la preparazione e la capacità di argomentazione;
- i bambini che ancora non hanno appreso un metodo di studio verranno invece seguiti prima di tutto sulla strutturazione del metodo. L'educatrice, dopo aver valutato le migliori modalità di



apprendimento del singolo, predisporrà con lo stesso tutti i passaggi necessari a schematizzare e sintetizzare gli argomenti.

#### Laboratori:

Come già specificato, nell'arco dell'anno i bambini potranno cimentarsi in laboratori artistico manuali atti a sviluppare la coordinazione oculo-manuale e far emergere la loro creatività e le loro emozioni. I laboratori, infatti, da una parte saranno ideati con materiali di riciclo quali cartone, plastica e stoffa, dall'altro verranno insegnate diversi metodi per la colorazione e la realizzazione degli elaborati permettendo ai bambini di confrontarsi con tecniche sempre diverse.

I laboratori verranno proposti in occasione delle principali ricorrenze, compatibilmente con il tempo residuo allo svolgimento dei compiti ed in accordo con le famiglie.

E' comunque previsto per i più piccoli, che stimiamo con un carico di compiti inferiore, un laboratorio continuo: ogni bimbo avrà un suo raccoglitore di materiale e di progetti che potrà sviluppare autonomamente al termine dei compiti prima della merenda. I bambini avranno in questo modo una loro autonomia per sviluppare i percorsi a loro proposti periodicamente dalle educatrici.

Il lavoro mirato sulle emozioni aiuterà educatori e bambini a lavorare in un clima di condivisione e rispetto reciproco.

#### Attività ludica:

Al termine del pranzo e di ogni pomeriggio compatibilmente con gli spazi e i tempi a disposizione, verranno proposti giochi di movimento che serviranno ad attenuare la tensione accumulata durante la mattinata e il momento dei compiti. Oltre ai tradizionali giochi di gruppo necessari ai bambini per scaricare la loro energia e tenersi in movimento, verranno proposti giochi musicali e tornei di "conosco la musica".

#### Progetto "At work"

La Cooperativa propone inoltre un progetto interamente dedicato alle attività di laboratorio.

Tale progetto può essere sviluppato anche presso la sede di Lisiera durante il posticipo dalle 16.00 alle 17.17.

"Doposcuola at work" in linea con la mission della Cooperativa per le attività proposte per l'anno scolastico 2019-20 si propone l'attivazione di quattro laboratori (uno al giorno) tra loro collegati che sviluppino diverse abilità dei bambini:

- LABORATORIO ARTISTICO;
- LABORATORIO DI INGLESE;
- LABORATORIO ESPRESSIVO;
- LABORATORIO DI CUCINA.

#### Materiali, dotazioni e pubblicità

È abitudine della Cooperativa Con te predisporre tutto il materiale occorrente alla partecipazione al servizio, per far sì che non ci siano aggravii o differenze tra i bambini partecipanti. Questi dovranno preoccuparsi di venire con la dotazione ordinaria scolastica (libri e quaderni, astuccio), mentre le attività verranno effettuate con materiale a carico della Cooperativa (cancelleria, materiale per laboratori, cassetta pronto soccorso e materiale pulizie). Inoltre la Cooperativa prevede la promozione delle attività tramite la distribuzione volantini informativi all'interno delle Scuole del Comune, locandine pubblicitarie formato A3 da collocare in luoghi pubblici e l'esposizione di avvisi

nelle bacheche comunali con lo stemma del Comune assieme a quello dell'attività, la creazione dell'avviso in un link apposito nel sito del Comune, della Scuola e della cooperativa e sulla propria pagina Fb.

## OFFERTA ECONOMICA

**Le quote a carico delle famiglie sono le seguenti e sono da considerarsi incluse di iva, assicurazione, costo del personale e dei materiali di consumo:**

PREACCOGLIENZA 23 € mensili per iscritto;

POSTICIPO DALLE 16.30 ALLE 17.30 € 55 MENSILI

(riducibili in proporzione ai giorni realmente richiesti: 2 gg 22€, 3 gg 33€, 4 gg 44€)  
prevista quota annuale per chi chiede il posticipo solo il martedì di pari ad € 98.00

DOPOSCUOLA:

Quote mensili fino alle ore 16.00 per la frequenza a:

- 1 GIORNO LA SETTIMANA € 94,00
- 2 GIORNO LA SETTIMANA € 99,00
- 3 GIORNO LA SETTIMANA € 103,00
- 4 GIORNO LA SETTIMANA € 107,00

QUOTE MENSILI FINO ALLE ORE 17.15 PER LA FREQUENZA A:

- 1 GIORNO LA SETTIMANA € 98,00
- 2 GIORNO LA SETTIMANA € 106,00
- 3 GIORNO LA SETTIMANA € 114,00
- 4 GIORNO LA SETTIMANA € 122,00

Nella Speranza di aver fatto cosa gradita rimaniamo a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti, in caso di Vostro parere favorevole chiediamo di poter incontrarci per concordare le modalità di pubblicizzazione dell'iniziativa.

Cordiali Saluti

Per la Cooperativa sociale Con Te ONLUS  
Il Presidente  
Anna Zannoni